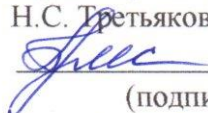


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МБУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Н.С. Третьякова.


(подпись)

01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Легоконструирование»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Легоконструирование»
технической направленности
для обучающихся 7-9 лет)
Срок реализации – 2026-2027 учебный год

Педагог дополнительного образования
Зенкова Л. Е.

Проверил методист
Беспоместных Е.Е.



Талица, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая задержку психического развития (ЗПР). Её цель — содействовать развитию способностей к техническому творчеству и предоставить возможность творческой самореализации через овладение легоконструированием.

Цель программы: развитие познавательной и творческой деятельности ребёнка через конструктивно-модельную деятельность.

Основная задача — помочь социализироваться, раскрыть потенциал и скорректировать имеющиеся трудности развития.

Задачи программы:

Коррекционно-образовательные задачи:

Обучить приёмам работы с разными видами конструктора LEGO.

Сформировать умение действовать по инструкции педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.

Познакомить с основными деталями LEGO-конструктора, их назначением и особенностями.

Сформировать умение воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных конструкций (с помощью взрослого и самостоятельно).

Учить подбирать детали, необходимые для конструирования (по виду и цвету).

Поощрять самостоятельное конструирование с опорой на пошаговую схему изготовления конструкции.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать и корректировать внимание, память, мышление (анализ, синтез, сравнение, классификация).

Развивать и корректировать мелкую моторику рук и координацию движений.

Стимулировать развитие речи, коммуникативных способностей, воображения и фантазии.

Развивать пространственные представления и сенсорные ощущения (цвет, форма, величина, ориентация в пространстве).

Развивать умение ставить цель, намечать план действий, подбирать средства для реализации замысла и выполнять действия по плану.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к художественно-техническому творчеству.

Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, терпение и трудолюбие.

Формировать умение работать не только самостоятельно, но и в коллективе: распределять обязанности, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Способствовать сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу.

Количество групп обучения – 1

Количество обучающихся в группе – 5-7 человек.

Занятия в группе 2 раз в неделю 1 академических часа,

Формы организации учебного процесса: групповые.

фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);

групповые (работа над проектами, фестивали, соревнования);

индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, индивидуальная сборка).

Форма организации: модульная, состоит из пяти взаимосвязанных блоков, которые усложняются от модуля к модулю. Каждый модуль включает теоретическую и практическую части.

Модули программы:

Знакомство с конструктором LEGO.

Конструирование по образцу.

Конструирование по схеме.

Конструирование по замыслу.

Конструирование по условиям.

Ожидаемые результаты:

- анализирует предмет, выделяет его характерные особенности, основные части, устанавливает связь между их назначением и строением.
- выполняет задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводит начатое дело до конца, планирует будущую работу.
- использует детали LEGO-конструктора по способам их соединений;
- создает устойчивые модели в зависимости от их форм и распределения веса;
- формирует конструкцию в зависимости от прочности, способа соединения ее отдельных элементов.

Текущая и промежуточная (итоговая – для последнего года обучения) аттестации осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.

Текущая аттестация проводится в период с 21.12.26 по 25.12.26.

Промежуточная(итоговая) аттестация проводится в период с 17.05.2027 по 21.05.2027.

**Календарный (тематический) план первого года обучения.
Группа (класс) – 1 класс**

№ П/ п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль
1	Оригами									
1	02.09 2026	1 Вводные занятия	ТБ комбинированное	1	Опрос					
2	07.09	2. Игры с конструктором «Лего» Знакомство с конструктором ЛЕГО, с цветом ЛЕГО-элементов.	комбинированное	1	Визуальный контроль					
3	09.09	Игры на развитие тактильного восприятия и узнавания деталей «Отгадай»	комбинированное	1	Визуальный контроль					
4	14.09	Игры на развитие	комбинированное	1	Визуальный контроль					

		тактильного восприятия и узнавания деталей «Есть у тебя или нет?» «Чудесный мешочек».								
5	16.09	Игры на закрепление цвета и формы «Разложи по цвету». «Найди лишнюю деталь».	комбинированное	1	Визуальный контроль					
6	21.09	Игры на развитие внимания и памяти «Собери модель по памяти» «Что изменилось?»	комбинированное	1	Визуальный контроль					
7	23.09	Сюжетно-ролевые игры с конструктором «Домик для игрушки».	комбинированное	1	Визуальный контроль					

8	28.09	«Ферма»	комбинированное	1	Визуальный контроль					
9	30.09	«Зоопарк».	комбинированное	1	Визуальный контроль					
10	05.10	Конструирование по образцу.	комбинированное	1	Визуальный контроль					
11	07.10	Бабочка	комбинированно	1	Визуальный контроль					
12	12.10	Цветы	комбинированно	1	Визуальный контроль					
13	14.10	Мостик	комбинированное	1	Визуальный контроль					
14	19.10	Башня	комбинированное	1	Визуальный контроль					
15	21.10	Башня	комбинированное	1	Визуальный контроль					
16	04.11	Праздничный день								
17	09.11	Объединение тем: Конструирование по образцу. Дорожка из кирпичиков Узор из кирпичиков	комбинированное	0.5 0.5	Визуальный контроль					
18	11.11	Заборчик	комбинированно	1	Визуальный					

			е		контроль					
19	16.11	Подъёмный кран	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
20	18.11	Подъёмный кран	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
21	23.11	Пароход	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
22	25 .11	Пароход	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
23	30.11	Сказочный домик	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
24	02.12	Сказочный домик	комбинированно е	1	Выставка работ					
25	07.12	Конструирование по схеме. Собрать модели цветов	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
26	09.12	Мост	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
27	14.12	Мост	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
28	16.12	Динозавр	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
29	21.12	Динозавр	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
30	23.12	модели деревьев	комбинированно е	1	Визуальный контроль					

31	28.12	модели птиц	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
32	30.12	модели птиц	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
33	11.01. 2027	модели диких животных	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
34	13.01	модели диких животных	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
35	18.01	модели диких животных	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
36	20.01	Модели домашних животных	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
37	25.01	Модели домашних животных	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
38	27.01	Модели автомобилей	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
39	01.02	. Модели автомобилей	комбинированно е	1	Выставка работ					
40	03.02	Конструирование по замыслу.	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
41	08.02	Синяя страна	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
42	10.02	Красная страна	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
43	15.02	Страна из кирпичиков	комбинированно е	1	Визуальный контроль					

44	17.02	мост для машинки	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
45	22.02	мост для машинки	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
46	24.02	подъёмный кран	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
47	01.03	подъёмный кран	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
48	03.03	Строим по мотивам любимой сказки или мультфильма	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
49	08.03	Праздничный день								
50	10.03	Объединение тем Строим по мотивам любимой сказки или мультфильма	комбинированно е	0,5 0,5	Визуальный контроль					
51	15.03	.Строим по мотивам любимой сказки или мультфильма	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
52	17.03	Летучий корабль	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
53	22.03	Летучий корабль	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
54	24.03	Великан	комбинированно е	1	Выставка работ					
55	05.04	Конструирование по условиям. Ракета	комбинированно е	1	Визуальный контроль					

56	07.04	Ракета	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
57	12.04	Космический объект	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
58	14.04	Космический объект	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
59	19.04	«Построй избушку для зайки так, чтобы одна половина была точной копией другой»	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
60	21.04	«Построй избушку для зайки так, чтобы одна половина была точной копией другой»	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
61	26.04	Пирамида	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
62	28.04	Пирамида	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
63	03.05	Танк	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
64	05.05	Самолет	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
65	10.05	Мост Построить мост, чтобы по нему могла проехать машина.	комбинированно е	1	Визуальный контроль					

66	12.05	Мост Построить мост, чтобы по нему могла проехать машина.	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
67	17.05	Построить грузовую машину, которая может перевозить груз.	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
68	19.05	«Построй улицу с домами, где у каждого дома есть забор и окно».	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
69	24.05	«Построй улицу с домами, где у каждого дома есть забор и окно».	комбинированно е	1	Визуальный контроль					
70	26.05	Итоговое занятие	комбинированно е	1	Выставка работ					
		Итого		68						

04.11. 2026, 08.03.2027 – праздничный день в учебном процессе

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248709

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027