УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МБУДО «Талицкая ДШИ»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

Утверждено
Приказом директора
МБУДО «Талицкая ШИ»
М.А. Ермаковой
№ 286 от 01.09.2026 г

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
технической направленности

«Основы компьютерной графики и дизайна»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 2 года (140 часов)

Автор-составитель
Педагог дополнительного
Образования
Хомутинина Н.Н.

Г. Талица

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы ……3
1.1. Пояснительная записка……3
1.2 Цель и задачи программы……..7
1.3. Содержание программы……8
2. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы…….....28
2.1 Календарный учебный график……28
2.2 Средства, необходимые для реализации программы……28
2.3 Условия набора и режим занятий……..….28
2.4 Особенности организации образовательного процесса…….....29
2.5 Формы организации образовательного процесса……..…29
2.6 Формы подведения итогов……..…29
2.7 Оценочные материалы……..…30
Аннотация……34
Список литературы……..……36

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики и дизайна» (далее Программа) является программой **технической направленности** и ориентирована на развитие у обучающихся чувства стиля, правильное распределение времени, профессиональное ориентирование в сфере графического дизайна. Программа ориентирована на изучение графических компьютерных программ векторной и растровой графики в рамках их широкого использования, а также специальных профессиональных возможностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 882/391«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

6. Проект «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 от 06.10.2014 № 453- УГ (с изм. От 31.05.2016 №307 –УГ).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01 сентября 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитание и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» ;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

20. Устав МБУДО «Талицкая ДШИ».

Программа предназначена для детей 11-17 лет. Обучающиеся пройдут теорию и практику по приобретению знаний и применению их в различных проектах и сферах жизни.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что графический дизайн является относительно новой и интересной специальностью. Программа является комплексной. Изучение элементов таких предметов как «Колористика», «Шрифт», «Основы композиции», «Графические редакторы», «Фирменный стиль» знакомит учащихся не только с особенностями дизайнерского мастерства, но и помогает более осознанно выбрать будущую профессию. В ходе обучения, учащиеся занимаются проектной деятельностью, что позволяет не только развить художественный вкус, способность анализировать ситуацию, учит ставить перед собой цели и задачи, расставлять акценты, прогнозировать ожидаемый результат, но и сформировать мотивацию к творческой работе.

Актуальность программы обусловлена тем, что дизайн — это долгий процесс от концепции до воплощения идей и их тестирования на практике. Овладевая новыми навыками и решая проблемы, дети развивают в себе независимость, которая способствует их росту, ведь ответы на многие вопросы придется искать самостоятельно, пробовать, ошибаться, пробовать снова. Дизайн увлекает пробовать, пока не получится, как нужно. В конце концов, ребенок развивает не только мастерство, но и уверенность в своих способностях решать проблемы.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что овладение основами графического дизайна представляется одним из эффективных средств формирования у детей зрительной координации и вкуса, а также помогает развить интеллектуальные способности ребенка. Навыки, полученные в результате обучения графическому дизайну, могут помочь обучающимся в самосовершенствовании и профессиональной ориентации.

Программа разработана с учетом особенностей развития среднего и старшего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными тенденциями и запросами современного общества. Программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками практического опыта.

Основные методы и формы работы:

При реализации программы используются следующие методы:

1. Словесный метод (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала.

2. Наглядный метод (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, видеоматериалы, наглядные пособия и другие дидактические материалы;

3. Практическая работа (выполнение практических заданий с использованием технического оборудования и специализированных программ).

Формы организации обучающихся на занятии:

-групповые – при изучении теоретического материала;

-индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

Формы проведения занятий:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- викторина.

Адресат программы: Программа адресована обучающимся 11- 14 лет.

Сроки реализации программы: Два года

Форма обучения: очная.

Уровень: стартовый 1 год обучения, базовый - 2 год обучения.

Срок реализации программы и режим занятий: дополнительная развивающая программа «Основы компьютерной графики и дизайна» рассчитана на 2 года обучения –280 часов.

1 год обучения- 140 часов, 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия- 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

2 год обучения- 140 часов, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия- 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование творческой личности обучающихся и развитие их визуального мышления через освоение базовых принципов графического дизайна, а также осознанное погружение в профессиональную деятельность для дальнейшего самоопределения в сфере визуальных искусств

Задачи:

Обучающие:

- возможность каждому обучающему создать условия для проявления творческих способностей;
- обучить навыкам работы в графических редакторах;
- обучить основам дизайна фирменного стиля, многостраничных изделий.

Развивающие:

- развить у обучающихся художественно-эстетический вкус при составлении композиции и объектов дизайна;
- развивать творческую деятельность обучающегося;
- знакомить с работой дизайнера.

Воспитательные:

- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248709

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен С 05.10.2026 по 05.10.2027