МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МБУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Н.С. Третьякова.

01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Паперкрафт. Мир из бумаги»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Паперкрафт. Мир из бумаги»
технической направленности
для обучающихся 7-11 лет)
Срок реализации – 2026-2027 учебный год

Педагог дополнительного образования
Зенкова Л. Е.

Проверил методист
Беспоместных Е.Е.

Талица, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Паперкрафт. Мир из бумаги» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Паперкрафт. Мир из бумаги» является программой технической направленности и ориентирована на формирование специальных компетентностей у обучающихся в области технического моделирования и конструирования, способствующих развитию творческих способностей личности ребёнка. Адресована обучающимся 7-11 лет и рассчитана на 2 года обучения.

В 2026-2027 учебном году по программе обучаются дети

7-9 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 70.

9-11 лет, 2-й год обучения, общий объем часов –70.

Цель 1-го года обучения –формирование начально-технических знаний и навыков для самореализации личности, его творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с усложненные базовые формы;
-познакомить с разными свойствами материалов, используемых для моделей;
- учить работать в технике «модульное оригами»;
- знакомить с принципами работы с 3Dмоделированием;
- дать знания о технике безопасности при работе с инструментами;
- совершенствовать понятия «квадрат», «диагональ квадрата», «угол квадрата», «треугольник», «линия сгиба», «перфорации», «развертка», «схема», «модуль»;
- учить создавать простые развертки;
- формировать приёмы обработки модели;
-знакомить со способами соединения деталей технических поделок из бумаги и картона.
- учить оценивать правильность выполнения работы;
- учить формулировать свою позицию в устной речи;
- учить задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества.
- учить читать не сложные схемы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать творческие способности и фантазию;
- развивать мотивацию личности к творчеству и познанию;
- развивать навыки поиска средств, для общей выразительности образа;
- развивать образное и пространственное мышление;
- развивать фантазию, изобретательность, умение обобщать;
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления,
- совершенствовать у обучающихся практических умений и трудовых навыков, проведение профессиональных проб (разработка и представление собственного проекта) по профилю работы объединения;
-развивать уверенность в себе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к техническому творчеству;
- расширять коммуникативные способности детей;
- воспитать эстетическую культуру, умение обогащать опыт в творческой деятельности;
- обеспечить гармонию интеллектуального, психического и физического развития;
- формировать умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам;
- воспитывать индивидуальность и инициативность, творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- воспитывать умение выбирать свой профессиональный путь;
- воспитывать готовность к обучению в течения всей жизни.

Количество групп 1-го года обучения – 1
Количество групп 2-го года обучения – 1
Количество обучающихся в группе – 8-10 человек.
Количество обучающихся в группе – 8-10 человек.
Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю 2 академических часа, группа 2-го года обучения занимаются 1 раз в неделю 2 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

Формы обучения

Теоретические: - инструктажи, беседы, разъяснения;
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;
- метод стимулирования (участие в конкурсах, поощрение, выставка работ).
Практические - практическая работа 3D-ручкой, выполнение моделей из бумаги.
Текущая и промежуточная (итоговая – *для последнего года обучения*) аттестации осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.
Текущая аттестация проводится в период с 28.12.2026 по 30. 12.2026.
Промежуточная(итоговая) аттестация проводится в период с 24.05.2027 по 26.05.2027.
Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения:
Предметные:
- знают основные условные обозначения;
- знают простые приемы складывания бумаги;
- знают понятия «квадрат», «диагональ квадрата», «угол квадрата», «треугольник».
- знают основные базовые формы.
- умеют точно соединять углы и стороны квадрата.
- умеют делить квадрат на четыре и три части.
- умеют самостоятельно делать квадратную заготовку.
- умеют складывать простые и основные базовые формы.
Личностные:
- знают особенности искусства оригами и его историю;
- умеют работать самостоятельно по инструкции педагога;
- работают по технологическим картам;
- умеют трудиться в коллективе;
Метапредметные:
- работают с различной по плотности бумагой
- правильно работают с разнотипными клеями
- владеют техникой ориентирования на листе бумаги;
- умеют складывать простые и основные базовые формы.

Цель 2-го года обучения – развитие конструкторских способностей, углубленного освоения техник бумажного моделирования и конструирования.

Задачи:
обучающие:
- познакомить с усложненные базовые формы;
-познакомить с разными свойствами материалов, используемых для моделей;
- учить работать в технике «модульное оригами»;
- знакомить с принципами работы с 3Dмоделированием;
- дать знания о технике безопасности при работе с инструментами;
- совершенствовать понятия «квадрат», «диагональ квадрата», «угол квадрата», «треугольник», «линия сгиба», «перфорации», «развертка», «схема», «модуль»;
- учить создавать простые развертки;
- формировать приёмы обработки модели;
-знакомить со способами соединения деталей технических поделок из бумаги и картона.

- учить оценивать правильность выполнения работы;
- учить формулировать свою позицию в устной речи;
- учить задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества.
- учить читать не сложные схемы.

Развивающие:
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать творческие способности и фантазию;
- развивать мотивацию личности к творчеству и познанию;
- развивать навыки поиска средств, для общей выразительности образа;
- развивать образное и пространственное мышление;
- развивать фантазию, изобретательность, умение обобщать;
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления,
- совершенствовать у обучающихся практических умений и трудовых навыков, проведение профессиональных проб (разработка и представление собственного проекта) по профилю работы объединения;
-развивать уверенность в себе.

Воспитательные:
- воспитывать интерес к техническому творчеству;
- расширять коммуникативные способности детей;
- воспитать эстетическую культуру, умение обогащать опыт в творческой деятельности;
- обеспечить гармонию интеллектуального, психического и физического развития;
- формировать умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам;
- воспитывать индивидуальность и инициативность, творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- воспитывать умение выбирать свой профессиональный путь;
- воспитывать готовность к обучению в течения всей жизни.

Формы обучения

Теоретические: - инструктажи, беседы, разъяснения;
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;
- метод стимулирования (участие в конкурсах, поощрение, выставка работ).

Практические

Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения:

Предметные:
- знают усложненные базовые формы;
- знают свойства разных материалов, используемых для моделей;
- знают понятие «модульное оригами»;
- владеют принципами работы с готовыми развертками;
- знают правила техники безопасности при работе с инструментами;
- владеют приемами складывания бумаги;
- знают понятия «линия сгиба», «линия бига», «перфорации», «развертка», «схема», «модуль»;
- применяют приёмы обработки модели;

Личностные:
- умеют воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим;
- оценивают правильность выполнения работы;
- формулируют свою позицию в устной речи;
- задают вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества.

метапредметные:
- знают способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона.
- умеют создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

- умеют создавать изделия в технике модульное ригами;
- планируют выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;
- работают аккуратно, бережно, опираясь на правила техники безопасности;
- умеют четко работать с ножницами, линейкой, канцелярским ножом;
- работают с простейшими развертками и создавать объемные модели;
- планируют действия по созданию работы, и действовать по плану;
- читать не сложные схемы.

Текущая и промежуточная (итоговая – для последнего года обучения) аттестации осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.
Текущая аттестация проводится в период с 27.12.26 по 30. 12.26.
Промежуточная(итоговая) аттестация проводится в период с 22.05.2027 по 26.05.2027.

Календарный (тематический) план первого года обучения.
Группа (класс) – 1 класс

№ П/п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/ контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль
1	Оригами									
1	**01.09 2026**	1.1 Вводные занятия	ТБ комбинированное	2	Опрос					
2	08.09	1.2 Искусство оригами Термины и названия	комбинированное	2	Визуальный контроль					
3	15.09	1.3 Животные	комбинированное	2	Визуальный контроль					
4	22.09	1.4 Транспорт	комбинированное	2	Визуальный контроль					
5	29.09	1.5 Веселые человечки	комбинированное	2	Визуальный контроль					
6	06.10	1.6 На основе базовой формы Книжка	комбинированное	2	Визуальный контроль					
7	13.10	1.7 На основе базовой формы Дверь	комбинированное	2	Визуальный контроль					

8	20.10	1.8 На основе базовой формы Дом	комбинированное	2	Визуальный контроль					
9	10.11	1.9 На основе базовой формы Двойной треугольник	комбинированное	2	Визуальный контроль					
10	17.11	1.10 На основе базовой формы Двойной квадрат	комбинированное	2	Визуальный контроль					
2 Простое конструирование										
11	24.11	Весёлые закладки	комбинированно	2	Опрос					
12	01.12	Цветы	комбинированно	2	Визуальный контроль					
13	08.12	Цветы	комбинированое	2	Визуальный контроль					
14	15.12	Новогодняя игрушка	комбинированное	2	Визуальный контроль					
15	22.12	Новогодняя игрушка	комбинированное	2	Визуальный контроль					
16	29.12	Новогодняя игрушка	комбинированное	2	Выставка					
17	12.01 **2027**	Вам подарок	комбинированное	2	Визуальный контроль					
18	19.01	Вам подарок	комбинированное	2	Визуальный контроль					

19	26.01	Аквариум	комбинированное	2	Визуальный контроль					
20	02.02	Аквариум	комбинированное		Визуальный контроль					
3.Паперкрафт										
21	09.02	Правила биговки линий Базовые инструменты	комбинированное	2	Опрос					
22	16 .02	Правила сборки геометрической фигуры.	комбинированное	2	Визуальный контроль					
23	**23.02**	**Праздничный день**								
24	02.03	**Объединение тем** Правила сборки геометрической фигуры. Правила сборки геометрической фигуры.	комбинированное	1 1	Визуальный контроль					
25	09.03	Правила сборки геометрической фигуры.	комбинированное	2	Визуальный контроль					
26	16.03	Азбука	комбинированное	2	Визуальный контроль					
27	23.03	Азбука	комбинированное	2	Визуальный контроль					
28	06.04	Игрушки	комбинированное	2	Визуальный контроль					

29	13.04	Игрушки	комбинированное	2	Визуальный контроль					
30	20.04	Животные	комбинированное	2	Визуальный контроль					
31	27.04	Животные	комбинированное	2	Визуальный контроль					
32	04.05	Животные	комбинированное	2	Визуальный контроль					
33	11.05	Творческая мастерская	комбинированное	2	Визуальный контроль					
34	18.05	Творческая мастерская	комбинированное	2	Визуальный контроль					
35	25.05	Итоговое занятие	комбинированное	2	Выставка работ					
		Итого		**68**						

23.02. 2027 – праздничный день в учебном процессе

02.03.2027 - Объединение тем: « Правила сборки геометрической фигуры».

Календарный (тематический) план второго года обучения.

Группа (класс) –2 класс

№ П/п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/ контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль
1	Оригами 10									
1	**01.09 2026**	1.1 Вводные занятия	Комбинирванное	2	Опрос					
2	08.09	Цветы и вазы	Комбинирванное	2	Наблюдение					
3	15.09	Базовая форма воздушный змей	Комбинирванное	2	Наблюдение					
4	22.09	Базовая форма рыба	Комбинирванное	2	Наблюдение					
5	29.09	Творческие работы	Комбинирванное	2	Выставка					
2	**Паперкрафт 60**									
6	06.10	Геометрические фигуры куб	Комбинирванное	2	Наблюдение					
7	13.10	Геометрические фигуры	Комбинирванное	2	Наблюдение					

		параллелепипед,								

8	20.10	Геометрические фигуры пирамида	Комбинирванное	2	Наблюдение					
9	10.11	Птицы «Попугай»	Комбинирванное	2	Наблюдение					
10	17.11	«Фламинго»	Комбинирванное	2	Наблюдение					
11	24.11	«Фламинго»	Комбинирванне	2	Наблюдение					
12	01.12	«Сова»	Комбинирванное	2	Наблюдение					
13	08.12	Сердце	Комбинирванное	2	Наблюдение					
14	15.12	Сердце	Комбинирванное	2	Наблюдение					
15	22.12	Снеговик	Комбинирванное	2	Наблюдение					
16	29.12	Снеговик	Комбинирванное	2	Выставка					
17	12.01 **2027**	Техника танк	Комбинирванное	2	Наблюдение					
18	19.01	автомобиль	Комбинирванное	2	Наблюдение					
19	26.01	самолет	Комбинирванное	2	Наблюдение					
20	02.02	корабль.	Комбинирванное	2	Наблюдение					
21	09.02	Космос ракета	Комбинирванное	2	Наблюдение					
22	16 .02	ракета	Комбинирванное	2	Наблюдение					
23	**23.02**	**Праздничный день**								
24	02.03	**Объединение тем** дирижабль,	Комбинирванное	1	Наблюдение					

		дирижабль		1						
25	09.03	Животные единорог	Комбинирванное	2	Наблюдение					
26	16.03	единорог	Комбинирванное	2	Наблюдение					
27	23.03	лиса	Комбинирванное	2	Наблюдение					
28	06.04	лиса	Комбинирванное	2	Наблюдение					
29	13.04	волк	Комбинирванное	2	Наблюдение					
30	20.04	Моделирование по выбору обучающихся	Комбинирванное	2	Наблюдение					
31	27.04	Моделирование по выбору обучающихся	Самостоятельная работа с творческим заданием	2	Визуальный контроль					
32	04.05	Моделирование по выбору обучающихся	Самостоятельная работа с творческим заданием	2	Визуальный контроль					
33	11.05	Моделирование по выбору обучающихся	Самостоятельная работа с творческим заданием	2	Визуальный контроль					
34	18.05	Моделирование по выбору обучающихся	Самостоятельная работа с творческим заданием	2	Визуальный контроль					
35	25.05	Итоговое занятие		2	Выставка работ					

		Итого		**68**						

23.02. 2027 – праздничный день в учебном процессе
02.03.2027 - Объединение тем: «Дирижабль ».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248709

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен С 05.10.2026 по 05.10.2027